

# **PROJET PEDAGOGIQUE**

**Vacances hiver, printemps, été 2018**

**Séjour de vacances « Copains des bois »**

**11 La courrière**

**87370 Laurière**

**Accueil de 20 enfants de 6 à 12 ans (été)**

**Et 12 enfants (petites vacances)**

**Brigitte Barbe (organisatrice et directrice)**

## **OBJECTIFS :**

- Prendre en compte chaque enfant comme un individu à part entière
- Respecter le rythme individuel de chaque enfant
- Permettre à chaque enfant de se construire des repères
- Rendre les enfants acteurs de leurs vacances (apprentissage du faire ensemble)
- Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie
- Permettre aux enfants d'approfondir leurs connaissances de l'environnement
- Développer la tolérance
- Permettre aux enfants de découvrir et de pratiquer des activités répondant à leurs besoins

## **MOYENS :**

Le lieu de vacances accueille 20 enfants de 6 à 12 ans

- Aménagement de l'espace

### Intérieur :

3 chambres (de 3 à 5 lits), salle de jeux, bibliothèques, grande salle avec espace jeux de société et dessin, cuisine, salle de bain

2 chalets (4 lits dans chaque) avec toilette sèche à proximité

Atelier activités manuelles avec grandes tables pour peinture, cuir, argile, rotin et fabrication d'objets en bois

### Extérieur :

Espaces de découverte : - animaux de la ferme (poulaillers, clapiers et cabane à lapins, chèvrerie, parc à cochons)

- pré pour jeux collectifs, jeux de ballons,  
construction de cabanes, portique, parcours de grimpe, panier de basket, table  
de ping- pong

## **MOYENS HUMAINS :**

1 directrice

2 animateurs diplômés (et un animateur stagiaire en plus l'été)

Nous sommes tous garants de la sécurité physique et affective des enfants

## **Fonctionnement de l'équipe pédagogique et technique**

**Brigitte** : organisatrice des séjours de vacances/directrice/gestion et réalisations des courses et repas, ménage, linge...

Accueil et installation des enfants avec un animateur

Veille au bon déroulement des séjours (nombreux échanges quotidiens avec les enfants et les animateurs, réunion si besoin le soir)

**Rémy** : animateur diplômé pour l'encadrement de l'activité quad (chaque matin) animateur sur les autres activités de la journée (point fort sur activités manuelles bois, jeux d'extérieur, jeux du soir, vie quotidienne...)

Intervient pour les problèmes d'entretien du matériel ou réparations

**Une animatrice poney** : animatrice diplômée pour encadrement activité poney (chaque matin) animatrice sur les autres activités et vie quotidienne

**Une animatrice »nature «** : aide le matin aux activités sportives et mise en place des activités des après- midi en lien avec la nature et vie quotidienne

**Et éventuellement un animateur bafa stagiaire** : animateur à part entière qui participe et met en places les activités, vie quotidienne...

## **JOURNEE TYPE :**

8 h à 9 h 30	levé échelonné, petit déjeuner, rangement des chambres
jusqu'à 10 h	soins aux animaux de la ferme et fabrication de fromages
10 h à 12 h 30	activité poneys ou quad en circuit fermé
12 h 45 à 13 h 30	déjeuner
13 h 30 à 14 h	temps libre
14 h à 15 h	activités manuelles ou jeux de société ou courrier
15 h 30 à 18 h	jeux extérieurs (jeux de piste, jeux collectifs, baignade...) avec goûter vers 16 h 30
18 h 15 à 19 h	toilettes
19 h	dîner
20 h à 21 h	jeux de veillée
21 h à 21 h 30	coucher avec moment lecture calme et dodo

## **LES ACTIVITES :**

L'activité est un puissant facteur pour le développement de l'individu. C'est par l'agir que l'enfant va se construire, apprendre à maîtriser son environnement. Nous mettons en place de nombreuses activités afin de répondre au mieux aux besoins de l'enfant sans oublier le cadre de pleine nature dans lequel nous les accueillons.

Domaines d'activité :

- Soins aux animaux de la ferme : nourrir les lapins, volailles, cochons, chèvres permet aux enfants de les observer, les caresser, apprendre ce

qu'ils mangent, leurs habitudes. Ces moments amènent de nombreux échanges, de questionnements auxquels nous apportons des réponses.

Approcher, câliner les animaux apporte beaucoup d'affection aux enfants. Nous leur apprenons à traire les chèvres puis à faire les fromages (passer le lait, emprésurer, mettre en faisselle le caillé de la veille) concrètement les enfants apprennent à faire des fromages de chèvres et les goûtent et en mangent tous les jours ce qui les rend encore meilleurs pour eux.

- Le jardin, l'espace des petits fruits, les arbres fruitiers, les œufs qu'ils ramassent, les fromages de chèvre et tout ce que nous produisons leur permet de faire le lien direct avec ce qu'ils mangent.

Prendre conscience du lien à la Terre.

- Les activités d'expression manuelle : chaque jour après le repas de midi, un temps est prévu où nous proposons diverses activités manuelles ( argile, rotin, cuir, bois, pyrogravure, pâte fimo que nous préparons suivant la recette de la porcelaine froide, peinture sur tissu, peinture, perles, laine...) il y a également divers matériaux (carton, bois...) ainsi que les éléments naturels avec lesquels les enfants peuvent réaliser des mobiles, marionnettes, décorations, instruments de musique, constructions...

Les enfants trouvent un large choix et fabriquent des objets pour eux ou pour offrir. Ils ont également souvent des idées et nous les aidons à les réaliser.

Ce temps est également un moment où nous leur proposons de faire du courrier à leur famille.

- Les activités sportives :

- Le poney :

l'enfant s'occupe de son poney, le brosse, est en contact avec l'animal, cela lui permet de prendre confiance en lui, d'établir une observation et une communication avec l'animal. Puis vient l'apprentissage de la monte et de diriger son poney (gauche, droite, arrêt)

Sous forme de jeux l'animatrice leur apprend à maîtriser leur poney et à prendre confiance en eux et à prendre du plaisir dans cet échange.

Cette activité apporte un développement de la confiance de l'enfant et leur demande du dynamisme.

Développement de l'équilibre et de la stabilité, ils doivent maîtriser le contrôle de la vitesse et de la direction de leur poney.

- Le quad :

Le quad est une moto à 4 roues, pratiqué sous la conduite et les conseils d'un animateur diplômé.

L'activité consiste à apprendre les différentes techniques de conduite nécessaire à ce type de support avec une progression adaptée qui développe l'équilibre, les réflexes et la compréhension des premières notions mécaniques.

Attention, concentration sont indispensables pour intégrer les premières notions de conduite sans danger.

Les enfants apprennent le respect du matériel confié, le respect des consignes et des autres sur la piste.

L'animateur a adapté un code couleur correspondant aux notions d'utilisation du quad (accélération, slalom, freinage...) pour les enfants ayant du mal à intégrer les consignes données verbalement.

Le circuit clos a été aménagé et sécurisé pour cette activité.

Evolution du circuit en rapport avec la progression du maniement du quad par l'enfant.

- Les jeux d'extérieur : les après-midi, des jeux dans la nature sont proposés

(mise en place d'activités différentes en lien avec la nature suivant les animateurs en concertation avec les enfants : leurs idées, leurs envies...)

Les jeux d'équipe afin d'apprendre à respecter des règles de jeux et de s'amuser ensemble.

Les jeux de veillée qui terminent chaque journée sont un moment attendu par les enfants car chaque soir de nouveaux jeux sont proposés suivant l'âge et les envies des enfants.

Le mini-camp que nous proposons une nuit par semaine l'été : les enfants vont dans une vallée à 500 m de notre village dans l'après-midi afin de construire des cabanes et préparer le feu de camp pour le repas du soir.

Il y a 3 tentes installées mais les enfants ont la possibilité de dormir dans les cabanes qu'ils construisent.

Le ruisseau permet également de découvrir la flore et la faune qui s'y trouvent. Le repas où les enfants peuvent se préparer des pommes de terre à la braise, des grillades...

Ce moment où les enfants se couchent plus tard leur permet de regarder les étoiles et d'échanger sur leurs connaissances et peut-être voir des étoiles filantes !

Puis dormir ensemble sous la tente, ce qui est pour certain une première expérience.

## **MOYENS DONNES POUR OBJECTIFS :**

Point fort sur l'accueil (faire visiter la maison, les chambres et l'environnement extérieur tout en faisant connaissance, installation, choix du lit et rangement des affaires) puis jeux spécifiques pour faire connaissance avec les copains de vacances quand tous les enfants sont arrivés.

Levé échelonné afin de respecter le rythme de chaque enfant (respect du sommeil)

La vie quotidienne et les jeux permettent l'apprentissage de la vie ensemble. Etre au côté de chaque enfant mais ne pas faire à sa place (toilette, choix des vêtements, repas...)

Nous accueillons des enfants ayant des régimes alimentaires particuliers soit pour des raisons de santé ou par choix familiaux (nous proposons des menus adaptés)

Un soin rigoureux est donné dans le suivi des enfants ayant des traitements médicaux

Nous accueillons des enfants avec de léger handicap et faisons tout pour qu'ils soient intégrés et profitent au maximum de leur séjour (cela est bénéfique à chacun et fait « grandir » tout le monde)

La ferme, la nature, les animaux permettent épanouissement, découverte et respect de l'environnement.

L'alimentation venant de notre ferme ou de produits locaux permet un lien direct avec la terre.

Les nombreux espaces mis à disposition permettent de jouer tout en développant l'imaginaire et la créativité.

**Participation des enfants :** Le séjour proposé comprend des activités précises, nous ne forçons pas l'enfant, nous proposons et ils choisissent. Leurs idées sont les bienvenues, ils expriment leurs envies ou les notent et les déposent dans la boîte à idées (à leur disposition à la colo)

Les activités des après midi sont proposées et mises en place avec les enfants (ex : nature et cinéma)

## **MOYENS LOGISTIQUES :**

- Sécurité :

Le lieu est aménagé et équipé selon les normes sécurité et incendie

Nos véhicules sont récents et entretenus.

L'espace proche extérieur est sécurisé au maximum.

La notion de sécurité est omniprésente dans toutes nos activités (poney, quad, baignade, exposition au soleil, constructions et bricolage avec utilisation d'outils...)



- Lien avec la famille :

Courrier, téléphone, message par mail (nous motivons pour l'envoi d'un courrier à la famille chaque semaine sinon les parents peuvent téléphoner ou l'enfant s'il en ressent le besoin)

Mise en place d'un blog géré par les enfants et animateurs (publication quotidienne) quand un animateur est d'accord pour encadrer ce lien de communication

Facebook copains des bois qui permet de partager nos photos avec les familles

- Organisation des voyages :

Nous envoyons un plan d'accès aux familles qui accompagnent leur enfant

Nous allons accueillir certains enfants à la gare et nous les y accompagnons.

**Modalités et outils d'évaluation de l'accueil** : échanges avec l'enfant durant son séjour, un temps d'échange avec les parents et l'enfant et les animateurs est prévu au moment du départ

Retours des parents par mail ou téléphone

Réunion en fin de semaine avec directrice et animateurs

Nous n'avons pas mis de questionnaire type en place, nous le faisons avec une structure qui nous envoie plusieurs enfants en juillet/questionnaire enfants-famille dont nous avons le retour qui nous permet d'améliorer notre accueil suivant les remarques émises

## **CONCLUSION**

L'enfant venu en vacances repartira « plus grand » suite à la séparation d'avec ses parents, la vie avec d'autres, la découverte et la prise de conscience de

l'environnement qui nous entoure, le contact avec les animaux, les nombreux jeux...